

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 п. 3.13) к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического и юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ «Об образовании в РФ», глава 1, статья 2).

Качество дошкольного образования – это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных, возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения (К.Ю. Беляя).

Решение целей и задач реализации основной образовательной программы дошкольного образования, оптимального функционирования детского сада обеспечивается, в том числе планомерным, систематическим контролем.

Контроль в детском саду – функция управления, посредством которой констатируется и измеряется уровень отдельных параметров педагогического процесса, сопоставляется с образовательной программой, с нормативными требованиями.

Контроль заключается в сборе, анализе, систематизации и хранении информации о ходе воспитательно-образовательной работы, полученной путем наблюдения, анализа документации, анкетирования, бесед с детьми и педагогами и др.

Система внутреннего контроля обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно-образовательной работы в детском саду и нацелена на оценку качества реализации ФГОС:

- выполнение основной образовательной программы дошкольного образования, реализация дополнительных и рабочих образовательных программ;
- оценка достижения детьми промежуточных и итоговых результатов;
- организация разных форм образовательной работы с детьми (непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, коррекционно-развивающая работа), анализ качества реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС;
- создание условий для реализации основной образовательной программы.

Внутренний контроль качества образования в детском саду регламентируется **локальными актами**:

- Положение о должностном (внутрисадовском) контроле МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 110 «Жемчужинка»;
- приказ о проведении итогового (тематического) контроля.

Требования к организации и проведению контроля качества образования.

1. Единство системы контроля всех направлений воспитательно-образовательной работы в детском саду.
2. Планомерность, целенаправленность и целостность контроля.
3. Соблюдение принципов системности, регулярность, сравнимости, объективности.
4. Констатация факта, выявление причин, вызывающих недостатки, выработка эффективных мер, направленных на их устранение.

Алгоритм контроля.

1. Определение цели и объекта контроля.
2. Разработка программы (плана-задания) контроля или схемы предстоящего наблюдения.
3. Сбор информации.
4. Первичный анализ изученного.
5. Выработка рекомендаций и определение путей их реализации.
6. Проверка исполнения рекомендаций.

Виды контроля.

Виды контроля (по Н.В. Корепановой) можно различать:

- фронтальный (предварительный, текущий, итоговый);
- оперативный (предупредительный, экспресс-диагностика, выборочный);
- тематический (итоговый, персональный);
- самоконтроль (работа на доверии, частичный);
- сравнительный (параллельные группы, одна группа, взаимоконтроль).

Освещение вопроса контроля организации педагогического процесса в **литературе**:

1. Белая, К. Ю. Методическая работа в ДОУ: анализ, планирование, формы и методы [Текст] / К. Ю. Белая. - М. : ТЦ Сфера, 2010. - 96 с.
2. Голицина, Н. С. Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / Н. С. Голицина. - М. : Издательство Скрипторий 2003, 2004. – 112 с.
3. Контроль функционирования и развития ДОУ [Текст] / авт.-сост. М. В. Корепанова, И. А. Липчанская. – М. : ТЦ Сфера, 2003. - 80 с. : (Библиотека руководителя ДОУ).
4. Маханева, М. Л. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы [Текст] / М. Л. Маханева. - ТЦ Сфера, 2006. - 128 с.
5. Пастюк, О. В. Дошкольная педагогика в схемах и таблицах [Текст] / О. В. Пастюк. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 196 с. : ил. – (Высшее образование).
6. Скоролупова, О. А. Контроль как один из этапов методической работы в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / О. А. Скоролупова. - М. : Издательство Скрипторий 2000, 2003. – 104 с.

**Виды и содержание контроля
в МБДОУ «Детский сад № 110 «Жемчужинка»**

