

Предупреждение нарушений чтения и письма у дошкольников

Подготовка детей к овладению грамотой в дошкольных учреждениях является особо актуальной. Устная и письменная речь – взаимосвязанные процессы. И, если у ребенка наблюдаются недостатки произношения, то с началом школьного обучения такие дети будут испытывать значительные затруднения при овладении навыками чтения и письма. Очень часто дошкольники не различают графемы, печатают буквы зеркально, не соотносят со звуком.

Поэтому учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений занимаются не только коррекцией нарушений речи ребенка, но и проводят работу по подготовке к обучению грамоте, профилактике дисграфии (нарушение письма) и дислексии (нарушение чтения) у детей.

На занятиях формируем пространственные ориентировки, графо-моторные навыки, оптико-пространственные представления, закрепляем понятия «влево» - «вправо», «симметрично»; развиваем мелкую моторику, координацию движений рук.

Очень нравится детям игра «Куда едут буквы?».

Предлагается назвать буквы, определить и озвучить куда «смотрят» элементы букв (вправо, влево, симметрично) и отправить их в путешествие соответственно на том виде транспорта, который «двигается» в том же направлении.

Дети раскладывают буквы: «левой руки» - элементы направлены влево (вертолёт), «правой руки» - элементы направлены вправо (автомобиль), соответственно под фигуры панно этого же направления; симметричные буквы - под симметричным панно (автобус). Рассказывают, какие буквы двигаются влево, какие вправо; называют буквы гласные и согласные, звонкие и глухие; сравнивают подобные буквы, объясняют различие и сходство.

В эту игру можно играть и в домашних условиях. При знакомстве с новой буквой обязательно обговорить и постараться запомнить направление элементов буквы.



